8 701 645 49 69

671205402325

АЙГАЗИЕВА Альвина Тажибаевна,

Ақпан батыр атындағы №10 жалпы орта білім беретін мектебінің

құқық негіздері пәнң мұғалімі.

Шымкент қаласы

**ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚУДАЛАУ - ҚЫЛМЫСТЫҚ ІС ЖҮРГІЗУ ҚҰҚЫҒЫНЫҢ ИНСТИТУТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 11.4.1.1 - қылмыстық қудалауды жүзеге асыру шарттарын түсіндіру. |
| **Сабақ мақсаттары** | қылмыстық қудалауды жүзеге асыру шарттарын анықтау |
| **«Біртұтас тәрбие бағдарламасына» сәйкес сабақ мақсаттары** | * ата-ананың өсиетін тыңдауға, перзенттік парызын түсінуге, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге тәрбиелеу; * ұлттық мұраны қастерлеуге; қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу; * жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру. |
| **Сабақтың SMART мақсаттары** | **S (specific):**  қылмыстық іс жүргізу құқығының нормаларымен және қылмыстық қудалауды жүзеге асыру нысандарымен танысу  **M (measurable):**  оқушылардың ақпараттық құзыреттілігін арттыру; қылмыстық процестің азаматтық процестен айырмашылығын түсіну (қылмыстық процесс сотқа дейінгі іс жүргізуді де қамтиды – қылмыстық іс қозғау және алдын ала тергеу)  **A (achievable):**  ҚР ҚПК зерделеу негізінде ҚК ережелері қалай іске асырылатынын, қылмыскерлерді әшкерелеу, оларды сотқа беру және жаза тағайындау ережелері қандай екенін анықтау.  **R (relevant):**  дағдыларды дамыту: негізгі, маңызды нәрсені бөліп көрсету; бар фактілерді жалпылау; логикалық және дерексіз ойлау; логикалық ойлауды дамыту, жалпылау нақтылау;  **T (time-bound):**  Сабақ барысында оқушыларды қылмыстық іс жүргізу құқығының нормаларымен таныстыру; заңнамалық база бойынша ақпарат көздерімен мақсатты жұмыс істеу [https://adilet.zan](https://adilet.zan/). |
| **Сабақ типі** | «Тергеу сабақ» стандартты емес сабақ |
| **Пайдаланылған технология** | Американдық мұғалім Кевин Роутонның практикасынан: <https://skillbox.ru/media/education/amerikanskiy-uchitel-prevratil-uroki-istorii-v-detektivy/> |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақтың басы**  10 мин | **Ұйымдастырушылық сәт: сәлемдесу, тыныштық сәті.**  Көмекші оқушы (ассистент) әр оқушыға бағалау парағын жүргізуді түсіндіреді.  Миға шабуыл. Оқушыларға бейне сюжет көрсетіледі және оның негізінде келесі сұрақтар қойылады:  1. Неліктен мемлекет азаматтардың құқықтарына қамқорлық жасай отырып, сотқа дейінгі тергеудің бірыңғай тетігін енгізеді деп ойлайсыз?  2. ҚР Президенті Қ. Тоқаевтың қылмыстық істердегі қателіктерден аулақ болудың маңыздылығы туралы сөздерін еске ала отырып, неге 2021 жылдан бастап прокурорға адам құқықтары мен бостандықтарын қозғайтын негізгі іс жүргізу шешімдерін келісу міндетін заңнамалық тұрғыда жүктеу керек? **(**Оқушыларға "Жазықсыз адам 27 жыл түрмеде отырды және бостандыққа шықты. АҚШ та қате сотталған ер адам 27 жыл түрмеде отырғаннан кейін босатылды" материалы ұсынылады <https://lenta.ru/news/2021/12/10/innocent/> **) (*№1 қосымша*)**  3. Сіз қараған материалдың мазмұнына сүйене отырып, жаңа сабақтың тақырыбын атай аласыз ба? (<https://www.uniface.kz/index.php?post=article&section=3&id=488> )  (***№2 қосымша***)  *Дескриптор:* Сабақтың тақырыбын, оқу мақсаттарын және бағалау критерийлерін түсіндіреді.  **Тапсырма: "қылмыстық қудалау"терминіне өз сөзіңізбен анықтама беріңіз? (оқулықпен жұмыс** - <https://www.okulyk.kz/osnovy-prava/698/> )  *Дескриптор: оқушылар терминнің мазмұнын ашады*  **Қылмыстық қудалау-**бұл қылмыстық қудалау субъектілерінің, жәбірленушілердің, жеке айыптаушылардың және олардың өкілдерінің іс жүргізу мәртебесін, сондай-ақ күдіктіні, айыпталушыны және сотталушыны қылмыс жасағаны үшін айыптауға бағытталған олардың қызметін реттейтін өзара іс-қимыл жасайтын қылмыстық іс жүргізу және өзге де құқықтық нормалар кешенін біріктіретін іс жүргізу институты. | Сұрақтарға жауап береді  *Оқушылар материалдың мазмұнын ашып оның негізінде жаңа сабақтың тақырыбын атайды*  *Оқулық бойынша анықтама беріңіз-258 бет, Глоссарий* | Дескрипторлар бойынша ҚБ | Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасының пилоттық жобасы туралы  https://www.youtube.com/watch?v=MRPIMWdpsA8  1-4 Слайд  Слайдтар  ҚР Қылмыстық іс жүргізу кодексі  3 тарау  Қылмыстық қудалаудың жалпы ережелері <https://www.uniface.kz/index.php?post=article&section=3&id=488> |
| **Сабақтың ортасы**  **15 мин** | **Әрі қарай сабақ тергеу түрінде өтеді.**  Қылмыстық қудалаудағы 8-тарауға сәйкес рөлдерге бөлу (мұғалімдер үстелінде оқушылар рөлдері бар алдын-ала орналастырылған парақшаларды таңдайды). Қылмыстық қудалау функцияларын жүзеге асыратын мемлекеттік органдар мен лауазымды тұлғалар <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000231#z443> (№3 қосымша) Оқушылар әдетте қылмыс болған жерді қоршалған арнайы таспаны, ал орындықтарда басылған силуэтті қарастырады.  Тергеу АҚШ-тың 35-ші президенті Джон Кеннедидің өлтірілуіне байланысты. Оқушыларға интерактивті тақтада презентация ұсынылады, үстелдерде әртүрлі заттай дәлелдер - дәлелдер орналастырылған, қабырғалар плакаттармен безендірілген. Сондай – ақ, оқиға куәгерінің айғақтары-Тони Гловер, ол кезде 11 жаста болған. (***№4 қосымша***)  АҚШ-тың 35-ші президенті Джон Кеннедиді өлтіру туралы материалдар берілді ( ***№5 қосымша***)  Бұдан әрі қылмыстық қудалау бойынша жұмыстың өзі жүреді, онда оқушылар таңдалған рөлдерге сәйкес тергеуші, анықтаушы, прокурор және т. б. функцияларды орындайды.  Қылмыстық қудалаудың соңында оқушылар күдіктінің кінәсінің дәрежесін анықтауы керек (кінәсіздік презумпциясын ұмытпай – ҚР ҚПК 19-бабы - "кінәсіздік презумпциясы"- ***(№6 қосымша***) | Сұрақтарға жауап беру және тапсырмаларды орындау.  Дескриптор: оқушылар қудалаудың басталуы мен аяқталуына түсінік береді; қылмыстық қудалау функцияларын атайды; қудалау нысандарын көрсетеді; қылмыстық қудалаудың субъектілері мен объектілерін ажыратады. | Дескрипторлар бойынша ҚБ. | «Әділет» [Информационно-правовая системанормативных правовых актовРеспублики Казахстан](http://adilet.zan.kz/rus) |
| ***Оқу тапсырмасы/***  ***10 минут*** | Төменде келтірілген барлық басқа ұғымдар үшін жалпылама ұғымды табыңыз.  1) прокурор;  2) адвокат;  3) күдікті;  4) айыпталушы;  5) куәгер;  6) қылмыстық процестің субъектілері;  7) анықтаушы;  8) тергеуші;  9) куә.  Төменде бірқатар терминдер берілген. Олардың барлығы, екеуін қоспағанда, "қылмыстық іс жүргізу құқығы"ұғымына жатады.  1) процестік іс жүргізу шаралары;  2) қылмыстық процестің қатысушылары субъектілері;  3) қылмыстық сот ісін жүргізудің негізгі қағидаттары;  4) өндіріп алу;  5) процестік мәжбүрлеу шаралары;  6) банкроттық рәсімі.  Сот ісін жүргізу кезеңдері мен олардың мазмұны арасында сәйкестік орнатыңыз.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **кезең мазмұны** | | | | | | | **Сот орындауының кезеңдері** |  | | | А. сот тергеуі.  Б. айыптау қорытындысын шығару  В. тергеу әрекеттері.  Шағымдану тәртібі.  Д. айыпталушы ретінде тарту туралы қаулы.  Е. үкім шығару.  Ж. анықтау, тергеу.  Тараптардың жарыссөздері.  I. тараптардың көшірмелері. | | | | | | | 1. Сотқа дейінгі іс жүргізу.  2. Сот талқылауы. |  | | | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** | | **З** | **И** | | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | | **2** | **2** | | Оқушылар бұл тапсырмаларды орындайды | Дескрипторлар бойынша ҚБ және комментарий жасау | [презентация](https://onlinemektep.org/schedule/) |
| **Үй тапсырмасы бойынша инструктаж**  **3 мин** | § 47 оқу, өзін-өзі тексеруге арналған сұрақтарға жауап беріңіз, 260-261 беттердегі тапсырмалар жазбаша. | Оқушылар тапсырмаларды дәптерге жазады. Сондай-ақ олар тапсырманы "Күнделік"электронды журналынан көре алады | Мұғалім үй тапсырмасына нұсқау және ұсыныстар береді | <https://kundelik.kz/> |
| **Сабақтың қорытындысы Баға қою және түсініктеме беру**  **3 мин** | Бағалау парағын қолдана отырып, практикалық жұмыс үшін бағалау, мұнда ассистент сабақ кезеңдері бойынша оң және теріс жақтарын қойды.  Мұғалім әр бағаға, әр оқушыға түсініктеме береді. | Көмекші ассистент оқушы оқушылардың жинаған балдарының жиынтығын айтады. | ҚБ мұғалім оқушыларды оқу мақсаттарына жету бойынша бағалайды. | <https://kundelik.kz/> |
| **Сабақ соңы**  **4 мин** | **Рефлексия (стикерлерде)**   * Бүгін мен білдім… * Қызық болды… * Қиын болды… * Мен тапсырмаларды орындадым… * Мен мұны түсіндім… * Енді мен білемін… * Мен үйрендім… * Маған өмір үшін сабақ берді… | Рефлексия (стикерлерде) | Мұғалім қорытындысын айтады | Слайд |